

Kwaliteitsplan Naschools Aanbod Oeboentoe

School & Omgeving – Brede Talentontwikkeling

Basisschool Oeboentoe
Zambezilaan 278
1448 PN Purmerend

Schooljaar 2023-2024 en 2024-2025

1. Inleiding

Basisschool Oeboentoe werkt vanuit de overtuiging dat ieder kind talenten bezit en zich optimaal ontwikkelt wanneer onderwijs, opvang, ontspanning, cultuur, sport en sociale ontwikkeling met elkaar verbonden worden. Vanuit deze visie is het naschools aanbod ontwikkeld.

Met behulp van de subsidieregeling *School en Omgeving* realiseert Oeboentoe een breed en toegankelijk naschools programma voor alle leerlingen. Het aanbod sluit aan bij de behoefte van kinderen en ouders en draagt bij aan kansengelijkheid, talentontwikkeling en brede vorming.

Dit kwaliteitsplan beschrijft de visie, doelen, organisatie, kwaliteitszorg, evaluatie en borging van het naschools aanbod binnen Oeboentoe.

2. Aanleiding en context

Kinderen groeien op in een samenleving waarin brede vaardigheden steeds belangrijker worden. Naast taal, rekenen en kennisontwikkeling is er behoefte aan:

- sociale vaardigheden;
- creativiteit;
- bewegen en gezondheid;
- samenwerken;
- zelfvertrouwen;
- talentontwikkeling;
- culturele vorming.

Niet alle kinderen krijgen buiten school dezelfde kansen om zich hierin te ontwikkelen. Oeboentoe wil daarom een rijk en toegankelijk aanbod creëren waarin alle leerlingen kunnen deelnemen aan activiteiten die bijdragen aan hun brede ontwikkeling.

Daarnaast wil de school de verbinding versterken tussen:

- schooltijd en vrije tijd;
- leren binnen en buiten de klas;
- onderwijs en maatschappelijke partners;
- talentontwikkeling en kansengelijkheid.

Het naschools aanbod sluit aan bij de landelijke ontwikkelingen rondom:

- Gelijke Kansen;
- Brede Schoolontwikkeling;
- School & Omgeving;
- Inclusief onderwijs;
- Positieve pedagogische ontwikkeling.

3. Visie op brede talentontwikkeling

Oeboentoe ziet onderwijs als meer dan het aanbieden van cognitieve kennis. Kinderen ontwikkelen zich optimaal wanneer zij:

- plezier ervaren;
- succeservaringen opdoen;
- hun talenten ontdekken;
- leren samenwerken;
- eigenaarschap ervaren;
- zich gezien en gewaardeerd voelen.

Het naschools aanbod draagt hieraan bij door een veilige, stimulerende en uitdagende leeromgeving te bieden waarin kinderen nieuwe ervaringen opdoen.

De school werkt vanuit de volgende kernwaarden:

Kansengelijkheid

Alle kinderen krijgen toegang tot een rijk aanbod, ongeacht thuissituatie of financiële mogelijkheden. Deelname aan het aanbod is daarom gratis.

Talentontwikkeling

Kinderen krijgen de kans hun interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Eigenaarschap

Leerlingen krijgen inspraak in het aanbod en denken mee over activiteiten.

Samenwerking

De school werkt samen met externe partners om expertise vanuit sport, cultuur, muziek en welzijn binnen de school te brengen.

Verbinding

Er wordt een verbinding gelegd tussen ervaringen buiten school en het leren binnen school.

4. Doelstellingen

Hoofddoel

Het realiseren van een kwalitatief sterk, toegankelijk en duurzaam naschools aanbod dat bijdraagt aan de brede ontwikkeling van leerlingen van Oeboentoe.

Subdoelen

4.1 Talentontwikkeling

Leerlingen maken kennis met verschillende disciplines zoals:

- sport;
- cultuur;
- muziek;
- theater;
- koken;
- creativiteit;
- spel en beweging.

4.2 Vergroten van kansengelijkheid

Alle leerlingen krijgen gelijke toegang tot verrijkende activiteiten, ongeacht financiële of sociale achtergrond.

4.3 Versterken van sociaal-emotionele ontwikkeling

Leerlingen ontwikkelen:

- zelfvertrouwen;
- sociale vaardigheden;
- samenwerking;
- weerbaarheid;
- zelfstandigheid.

4.4 Vergroten van betrokkenheid

Ouders, leerlingen en samenwerkingspartners worden actief betrokken bij het aanbod.

4.5 Verbinding onderwijs en vrije tijd

Er wordt een doorgaande lijn gerealiseerd tussen onderwijsactiviteiten en naschoolse ervaringen.

5. Beoogde resultaten

Het naschools aanbod leidt tot:

- verhoogde leerlingbetrokkenheid;
- meer ontwikkelkansen voor leerlingen;
- versterking van sociale cohesie;
- vergroting van deelname aan sport en cultuur;
- hogere motivatie en zelfvertrouwen;
- positieve schoolbeleving;
- betere aansluiting tussen onderwijs en leefwereld van leerlingen.

6. Organisatie van het naschools aanbod

6.1 Structuur

Het aanbod wordt georganiseerd:

- na schooltijd;
- binnen de school;
- en in samenwerking met externe locaties en partners.

Activiteiten vinden plaats:

- dagelijks;
- in verschillende blokken;
- passend bij leeftijd en belangstelling.
- De activiteiten duren:
- minimaal 45 minuten;
- maximaal 2 uur.
- Deelname verloopt via inschrijving.

6.2 Projectleiding

Voor de coördinatie van het naschools aanbod is een projectleider aangesteld (Aram bij Sport).

De projectleider is verantwoordelijk voor:

- planning;
- organisatie;
- kwaliteitsbewaking;
- communicatie;
- samenwerking met partners;
- monitoring van deelname;
- evaluatie;
- financiële bewaking.

Daarnaast bewaakt de projectleider de doorgaande ontwikkeling van:

- naschools aanbod;
- brede talentontwikkeling;
- verbinding met de onderwijsvisie van Oeboentoe.

7. Rollen en verantwoordelijkheden

Directie

De directie:

- bewaakt de visie;
- faciliteert de uitvoering;
- monitort kwaliteit;
- onderhoudt contact met bestuur en subsidiepartners.

Projectleider (Aram bij Sport)

De projectleider:

- organiseert het aanbod;
- onderhoudt externe contacten;
- coördineert uitvoering;

- monitort deelname;
- verzorgt evaluaties.
- Onderwijsassistenten
- Onderwijsassistenten ondersteunen:
- uitvoering;
- begeleiding;
- registratie;
- praktische organisatie.
- Externe partners
- Externe partners verzorgen specialistisch aanbod en dragen bij aan kwalitatieve uitvoering.

8. Samenwerkingspartners

Oeboentoe werkt samen met diverse maatschappelijke en culturele organisaties.

Huidige partners:

- Muziekschool Waterland
- Cultuurhuis Wherelant
- Gemeente Purmerend
- Spurd
- Sport bij Aram

Mogelijke toekomstige partners:

- NKT Theaterschool
- Kookknutselclub
- aanvullende culturele en sportieve organisaties

Samenwerking is gericht op:

- expertise;
- kwaliteit;
- verbreding van het aanbod;
- duurzame verbinding met de wijk.

9. Pedagogisch en didactisch klimaat

Binnen het naschools aanbod wordt gewerkt vanuit dezelfde pedagogische uitgangspunten als binnen de school.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- veiligheid;
- structuur;
- positieve benadering;
- inclusiviteit;
- eigenaarschap;
- samenwerken;
- plezier in leren.

Activiteiten sluiten aan bij:

- leeftijd;
 - ontwikkelingsniveau;
 - interesses van leerlingen.
-

10. Veiligheid en randvoorwaarden

Oeboentoe draagt zorg voor een veilige leeromgeving.

Veiligheidsmaatregelen

- aanwezigheid EHBO-does;
- aanwezigheid AED;
- aanwezigheid van een BHV'er/EHBO'er;
- toezicht door bevoegde volwassenen;
- duidelijke afspraken rondom gedrag en veiligheid.

Externe partners werken conform de veiligheids- en gedragsafspraken van de school.

11. Kwaliteitszorg

11.1 Monitoring

De kwaliteit van het aanbod wordt structureel gevolgd door:

- deelnamecijfers;
 - presentielijsten;
 - observaties;
 - evaluaties;
 - gesprekken met leerlingen;
 - gesprekken met ouders;
 - evaluaties met samenwerkingspartners.
-

11.2 Evaluatiecyclus

Er wordt gewerkt volgens een cyclische kwaliteitsaanpak:

Plan

Inventariseren van behoeften en opstellen aanbod.

Do

Uitvoering van activiteiten.

Check

Evalueren van kwaliteit, deelname en opbrengsten.

Act

Bijstellen en doorontwikkelen van het aanbod.

11.3 Succesindicatoren

Het aanbod is succesvol wanneer:

- leerlingen actief deelnemen;
- leerlingen plezier ervaren;
- deelname structureel groeit;
- ouders positief betrokken zijn;

- partners tevreden zijn;
 - leerlingen nieuwe talenten ontdekken;
 - de school een doorgaande lijn brede ontwikkeling realiseert.
-

12. Participatie van leerlingen

Leerlingen krijgen actief inspraak in het aanbod.

Dit gebeurt door:

- gesprekken;
- leerlingideeën;
- evaluaties;
- keuzemogelijkheden binnen activiteiten.

Hierdoor sluit het aanbod beter aan bij de behoeften van leerlingen.

13. Communicatie

Communicatie vindt plaats via:

- ouderberichten;
- nieuwsbrieven;
- flyers/posters;
- sociale media;
- inschrijfformulieren;
- gesprekken met ouders en leerlingen.

Heldere communicatie draagt bij aan betrokkenheid en deelname.

14. Financiële verantwoording

Het naschools aanbod wordt gefinancierd vanuit de subsidie *School en Omgeving*.

De middelen worden ingezet voor:

- projectleiding;
 - uitvoerende activiteiten;
 - materialen;
 - externe expertise;
 - organisatiekosten.
 - De projectleider bewaakt:
 - budget;
 - ureninzet;
 - financiële planning;
 - evaluatie van middelen.
-

15. Borging en doorontwikkeling

Oeboentoe wil het naschools aanbod duurzaam verbinden aan de onderwijsontwikkeling van de school.

Daarbij wordt ingezet op:

- structurele samenwerking met partners;

- jaarlijkse evaluatie;
- opname in kwaliteitskaarten;
- koppeling aan schoolontwikkeling;
- doorgaande lijn brede talentontwikkeling.

De ambitie is om brede talentontwikkeling steeds meer onderdeel te maken van de gehele schooldag.

16. Evaluatie

Het kwaliteitsplan wordt jaarlijks geëvalueerd door:

- directie;
- projectleider;
- betrokken medewerkers;
- samenwerkingspartners.

De evaluatie richt zich op:

- kwaliteit;
- deelname;
- opbrengsten;
- tevredenheid;
- financiële haalbaarheid;
- borging.

Op basis van deze evaluatie wordt het plan jaarlijks bijgesteld.

17. Slot

Met dit kwaliteitsplan onderstreept Oeboentoe haar ambitie om kinderen optimale ontwikkelkansen te bieden. Door onderwijs, talentontwikkeling en maatschappelijke samenwerking met elkaar te verbinden, ontstaat een rijke leeromgeving waarin ieder kind zich breed kan ontwikkelen.

Het naschools aanbod draagt daarmee bij aan:

- gelijke kansen;
- brede ontwikkeling;
- welzijn;
- talentontdekking;
- toekomstgericht onderwijs.