



Formulier instemming jaarplan

OBS Oeboentoe
Zambezilaan 278
1448 PN Purmerend

Verklaring

De oudergeleding van de Medezeggenschapsraad van bovengenoemde school heeft het jaarplan van het schooljaar 2026-2027 vastgesteld.

- o Stichting OPSPoor

Namens de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad,

Datum: 22 juni 2026

Handtekening voorzitter MR:

Naam: Jantien de Koning

Jaarplan 2026 - 2027

Openbare Basisschool Oeboentoe PURMEREND



JAARPLAN 2026 - 2027	
School	Openbare Basisschool Oeboentoe
Datum	15-06-2026
Inleiding	Het onderwijs op OBS Oeboentoe is continu in ontwikkeling. Wij streven naar kwalitatief goed onderwijs. Om dit te bereiken willen wij ons onderwijs steeds weer verbeteren. Daartoe stellen wij jaarlijks een plan op met concrete doelen. Voor de periode 2023-2027 is in samenspraak met het team en de MR, een nieuw schoolplan opgesteld. Onze hoofddoelen voor het schooljaar 2026-2027 staan genoemd in dit jaarplan. Deze doelen komen voort uit de aandachtspunten van ons schoolplan 2023-2027. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. In dit jaarplan geven we aan welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan en welke actuele ontwikkelingen van belang zijn. We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes aan. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Dit jaarplan is opgesteld door de directie en besproken met het team en de MR. Het team is uiteraard betrokken bij de uitvoering van het jaarplan. Margriet Reynders en Geoffrey Nijenhuis Directie OBS Oeboentoe

Speerpunten
1. Kwaliteitsgebied OP 2 (Zicht op ontwikkeling) verbeteren: De school stelt, in het dagdagelijks handelen, voldoende vast of leerlingen voldoende profiteren van het onderwijsaanbod.
2. Kwaliteitsgebied OP 2 (Zicht op ontwikkeling) verbeteren: Het team creëert een doorgaande lijn in scherpe analyses met reflectie op het eigen leerkracht-handelen om tot een doelgericht en gedifferentieerd aanbod voor de leerlingen te komen.
3. Kwaliteitsgebied OP 3 (pedagogisch-didactisch handelen) verbeteren: Het team blijft het huidige pedagogische klimaat voortdurend bewaken en ontwikkelt zich nog verder in een schoolbrede uitvoering van expliciete directe instructie, waarbij voldoende differentiatie de aandacht heeft.
4. Het team werkt doelgericht aan de verbetering van de tussen- en eindopbrengsten, waarbij het doel is om de schoolnormen 1F en 1S/2F te behalen.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
0	0	0	0	0	0	0	0		0
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Sterkte-zwakteanalyse	De doorgaande en eenduidige lijn en structuur bij de groepen 1/2 bevorderen	groot
GD2	Sterkte-zwakteanalyse	De PLG's nieuw leven inblazen	groot

Uitwerking GD1: De doorgaande en eenduidige lijn en structuur bij de groepen 1/2 bevorderen	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Opbrengsten in kaart
Huidige situatie + aanleiding	Er is op dit moment nog onvoldoende eenduidigheid tussen de twee groepen 1/2. Daarnaast is het nodig om aandacht te creëren voor de kleine kring.
Gewenste situatie (doel)	Alle kinderen krijgen het aanbod dat nodig met betrekking tot hun ontwikkelingslijn, ongeacht of zij in groep 1 of groep 2 zitten.
Activiteiten (hoe)	Doelgericht kleine kringactiviteiten waarin je doorbrekend werkt met groep 1 en 2.
Consequenties organisatie	Groep 1 en 2 kinderen zijn kleuters.
Consequenties scholing	Externe partij wordt betrokken.
Betrokkenen (wie)	Kleuterleerkrachten, IB en directie.
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Eigenaar (wie)	Kleuterleerkrachten, IB en directie.
Kosten	Circa 3000 euro.
Omschrijving kosten	Inhuur externe organisatie.
Meetbaar resultaat	Via Mijinkleutergroep.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari 2027 en juni 2027.
Borging (hoe)	Teamscholing en individuele scholing.

Uitwerking GD2: De PLG's nieuw leven inblazen	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Opbrengsten in kaart
Huidige situatie + aanleiding	PLG's zijn naar de achtergrond verdwenen omdat de focus afgelopen schooljaar lag op de organisatie en op de resultaten.
Gewenste situatie (doel)	Goed draaiende PLG's.
Activiteiten (hoe)	Tijdens studiedagen krijgen collega's de ruimte om in een PLG aan de slag te gaan. Vragen en opdrachten komen vanuit het team, via PLG's komen antwoorden terug en uiteraard hebben zij ook zelf initiatief.
Consequenties organisatie	Er moet tijd en ruimte vrijgemaakt worden op studiedagen.
Consequenties scholing	N.v.t.
Betrokkenen (wie)	Hele team
Plan periode	wk 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Eigenaar (wie)	Hele team
Kosten	N.v.t.
Omschrijving kosten	N.v.t.
Meetbaar resultaat	Goed draaiende PLG's.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar en eventueel tussentijds sturing.
Borging (hoe)	Tijdens studiedagen.

Overige zaken	
Huisvesting	Samenwerking tussen partners blijft een speerpunt.
TSO-BSO	Goede samenwerking met de opvangpartners, zeker met het oog op de bestuurlijke samenwerking tussen OPSPOOR en SKOP.
MR	Goede en constructieve samenwerking met als gezamenlijk doel de ontwikkeling van OBS Oeboentoe te bevorderen.