



Openbare Basisschool Oeboentoe

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Voorwoord van het College van Bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze scholen en kindcentra zijn plekken waar kinderen mogen groeien: in kennis, in vaardigheden en als mens. Binnen OPSPOOR geloven we dat ieder kind de kans moet krijgen om zich optimaal te ontwikkelen, in een omgeving waar veiligheid, vertrouwen en nieuwsgierigheid centraal staan.

De kracht van OPSPOOR zit in de diversiteit van onze leerlingen, onze teams en de wijken waarin wij werken. Ieder kind, iedere ouder/verzorger en iedere medewerker brengt iets eigens mee. Juist die verschillen maken ons onderwijs rijk en betekenisvol. We zien diversiteit niet als uitdaging, maar als uitgangspunt en verrijking van ons dagelijks handelen.

We willen dat onze leerlingen met vertrouwen in zichzelf opgroeien, met het besef dat zij ertoe doen en dat zij kunnen bijdragen aan de wereld om hen heen. We stimuleren hen om nieuwsgierig te blijven, vragen te stellen, samen te werken en initiatief te nemen. Zo groeien zij uit tot 'TOEKOMSTMAKERS': kinderen die met een open blik en stevige basis hun eigen weg durven te gaan.

In ons onderwijs staan gelijke kansen centraal. Dat betekent dat we oog hebben voor wat ieder kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Niet iedereen begint op hetzelfde punt, maar iedereen verdient dezelfde mogelijkheden om te groeien. Zoals we dat samenvatten in onze overtuiging: Rijke dagen creëren gelijke kansen.

Samen met onze medewerkers, ouders/verzorgers en samenwerkingspartners blijven we bouwen aan sterk en toekomstgericht onderwijs. Onderwijs dat recht doet aan verschillen, ruimte geeft aan talent en kinderen voorbereidt op een wereld die voortdurend in beweging is. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling een stevige basis krijgt om op voort te bouwen, nu en in de toekomst.

Met trots werken we elke dag aan deze opdracht, samen met u.

Martijn van Embden – Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman – Lid College van Bestuur

Beste ouders(s) en verzorger(s),

Met circa 225 leerlingen op onze school kennen alle leerlingen en leerkrachten elkaar en hebben we persoonlijke aandacht voor elk kind. Ouders en leerlingen ervaren het klimaat in de klassen als plezierig en veilig. Daarom voelen de kinderen zich welkom en gaan ze met plezier naar school.

Ouders zijn tevreden over de betrokkenheid van de leerkrachten, die goed en makkelijk benaderbaar zijn. Samen vormen de leerkrachten een hecht team, dat altijd klaar staat voor leerlingen, ouders en collega's.

In deze algemene schoolgids van OBS Oeboentoe laten we u nader kennis maken met onze school en wat wij voor de talentontwikkeling van uw kind kunnen betekenen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze algemene schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders die al een kind bij ons op school hebben ingeschreven, jaarlijks een overzicht van belangrijke praktische informatie. We wensen u veel leesplezier!

Directie en team van Oeboentoe

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Oeboentoe
Zambeziilaan 278
1448PN Purmerend

☎ 0299480681
🌐 <http://www.oeboentoe.nl>
✉ directie.oeboentoe@opspoor.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geoffrey Nijenhuis	directie.oeboentoe@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR
🌐 <http://www.opspoor.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs

Aantal leerlingen

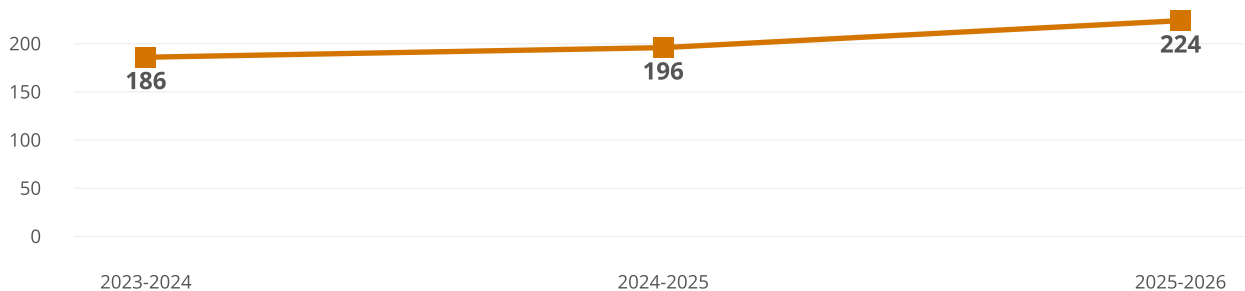
 2025-2026
224

Oeboentoe is een openbare basisschool. Dit betekent dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun afkomst of achtergrond. Wij hanteren zodoende geen wachtlijst of een uiterste aanmelddatum. Wel is onze school de laatste jaren aan het groeien. Wilt u bij ons komen kijken, dan bent u uiteraard van harte welkom. [Klik hier om een rondleiding op onze school aan te vragen.](#)

Populatiebeschrijving Oeboentoe:

Onze school staat in de Vinex-locatie Weidevenne en dan speciaal in de Afrika-wijk, die gerealiseerd werd tussen 2000 en 2010. Het gemiddelde inkomensniveau van de bewoners van de Afrika-wijk ligt met ruim 34.000 euro p. jaar (Bron: Allecijfers.nl) boven het landelijk gemiddelde en het gemiddelde van de wijk Weidevenne. 27 % van de woningen in de Afrika-wijk zijn huurwoningen. De wijk kent een diverse populatie. Het aantal hoog opgeleide inwoners in de Afrika-wijk ligt op ca. 33 procent. Met een schoolweging van 28,45 (3-jaarlijks, 2025-2026) heeft de school een iets boven gemiddelde populatie (www.onderwijsinspectie.nl).

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen, door duidelijkheid

Verbinden, wij zijn Oeboentoe

Meesterschap, in kwaliteit

Rijk onderwijsaanbod

Atelier, sport, cultuur

Missie en visie

OPSPoor visie

OPSPoor verzorgt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Purmerend en de omliggende gemeenten Edam-Volendam, Landsmeer, Oostzaan, Waterland en Wormerland. Op onze 38 scholen werken wij dagelijks met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van onze toekomstmakers.

Kernwaarden OPSPOOR: vertrouwen, verbinden en meesterschap

We werken met onze ouders, leerlingen en partners samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus, naar hen en naar onszelf! We maken ruimte voor de ontwikkeling van leerlingen, leerkrachten en onze organisatie.

En dat doen we vanuit onze kernwaarden:

We geven en hebben vertrouwen; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en in onszelf.

We verbinden heden en toekomst, we verbinden mensen, culturen en opvattingen.

We tonen meesterschap in wat we doen.

Oeboentoe visie

Oeboentoe is een warme, uitnodigende buurtschool in de Afrikawijk in de Purmerendse wijk Weidevenne. Onze schoolnaam is Afrikaans voor 'samen één-zijn'. Diversiteit is daarom voor ons een sleutelwoord: wij verschillen van elkaar én we zijn gelijkwaardig. Met onze eigen talenten vullen we elkaar aan. Waar die van de één ophouden, beginnen de talenten van de ander.

Op Oeboentoe ontdekken kinderen wie ze zijn en waar ze goed in zijn. Kinderen zijn nieuwsgierig en creatief én beschikken over veel talenten. Wij stemmen daar op af met een diversiteit aan didactische middelen. Elke dag leren onze leerlingen op een gestructureerde manier lezen, rekenen, spellen en taal aan de hand van lesmethodes en instructies die bewezen effectief zijn. Ook verkennen we "de echte wereld" door samen op verschillende manieren interessante thema's te onderzoeken én erop uit te gaan. Na afloop van het thema laten zij op diverse manieren zien wat ze hebben geleerd en wat ze kunnen. Zo krijgen onze leerlingen steeds meer zelfvertrouwen en zijn ze klaar om nu én straks volop mee te doen in de samenleving.

Op Obs Oeboentoe zie je dat:

- We onze leerlingen opleiden voor de toekomst: Bij ons leg je een basis van zelfvertrouwen, omdat je jouw talent(en) ontdekt en ontwikkelt. In onze thema's of tijdens de Talentweken, het Praktijkatelier of in diverse workshops.
- We naar kwaliteit streven: Inrichting, materialen, methodes, didactiek en hoe onze leerlingen en leraren samen werken, leren en spelen. Zo doen we dat op Oeboentoe!
- We onze leerlingen opleiden voor kritisch burgerschap, met diversiteit hoog in het vaandel: In onze thema's, met speciale lesprogramma's en excursies naar musea en maatschappelijk betrokken organisaties leren wij jou je verplaatsen in het perspectief van de ander.
- We een dynamisch kindcentrum zijn met onze Kraal-partners: Oecumenische basisschool Kawama, sportorganisatie SPURD, Kinderopvang Purmerend, Cultuurhuis Wherelant en Bibliotheek Waterland.

Onze visie in de praktijk: de Talent Labs

Tijdens onze talentweken ontdekken en ontwikkelen onze leerlingen hun eigen talenten in verschillende Talent Labs. Voorbeelden kunnen zijn: Techniek, Koken, Dans & Bewegen, ICT/programmeren, Fotografie, Muziek en Groen.

Identiteit

Wij zijn een openbare school en de aandacht voor levensbeschouwelijke identiteit(en) komt aan bod in onze onderwijsprogramma's. Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we in onze methodelessen en tijdens thema's expliciet aandacht aan culturen, geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging.

Wij zijn een kleinschalige, maar groeiende school. Met ongeveer 225 leerlingen en 20 onderwijsprofessionals kennen alle leerlingen en leerkrachten elkaar en hebben we persoonlijke aandacht voor elk kind. Ouders en leerlingen ervaren het klimaat in de klassen als plezierig en veilig. Daarom voelen de kinderen zich welkom en gaan ze met plezier naar school. Ouders zijn tevreden over de betrokkenheid van de leerkrachten, die goed en makkelijk benaderbaar zijn. Samen vormen de leerkrachten, leraarondersteuners, intern begeleider en directie een hecht team, dat altijd klaar staat voor leerlingen, ouders en collega's.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Van elkaar leren

De leerlingen zijn bij ons in homogene óf heterogene groepen geclusterd. De keuze om in combinaties (heterogene groepen) te werken wordt vooral gemaakt als gevolg van de leerlingaantallen per leerjaar. In alle gevallen (homogeen én heterogeen) zijn kinderen van verschillend ontwikkelingsniveau en ongelijke leeftijd samengebracht in één groep. Dit stimuleert onder andere de samenwerking met verschillende leeftijden, het vergroten van de sociale redzaamheid en rekening leren houden met elkaars verschillen.

Ons team

Basisschool Oeboentoe heeft een hecht team, dat bestaat uit een ondernemende directie en enthousiaste leerkrachten, een intern begeleider, verschillende leraarondersteuners, een administratief medewerkster en een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs.. Gezamenlijk staat ons team garant voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs.

Lerende organisatie

Wij hebben de deskundigheid van ons personeel hoog in het vaandel staan. Uitgangspunt is dat een organisatie zich alleen maar kan verbeteren als mensen zichzelf ontwikkelen en kennis overdragen. We hebben professionele leerteams waarin leerkrachten tijdens bijeenkomsten en studiedagen, eventueel met externe/externe hulp, zich bezig houden met het verbeteren van ons onderwijs. We maken gebruik van elkaars expertise en wisselen ervaringen uit. Hiermee bouwen we verder aan onze professionele cultuur van de lerende organisatie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In het cluster Jonge Kind (groepen 1/2) wordt de onderwijstijd voor de jonge kinderen hoofdzakelijk ontwikkelingsgericht verzorgd. Vanuit spel wordt tot betekenis gekomen. De leerdoelen zijn in één doorgaande leerlijn gevat en worden nauwgezet gevolgd met Mijn Kleutergroep. Door de kinderen in groep 1, 2 en soms ook 3 samen te laten spelen en leren ontstaat een gemeenschappelijke beleving. Dit heeft een positief effect op de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van de groep. We leren met elkaar én van elkaar. In onze thema's krijgen de reken- en taalactiviteiten een belangrijke plaats. Verder werken wij met voorbereidende rekenactiviteiten van de methode Getal & Ruimte en wordt LOGO3000 gebruikt voor een stevige basis in woordenschat. Concreet zetten wij in op een eenduidige doorgaande lijn in beide groepen. Hiermee zorgen we voor een goede aansluiting op het aanbod in groep 3.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de kinderen dagelijks bij de vakken taal, lezen en rekenen instructies aan de hand van gerenommeerde lesmethoden. Zo werken we voor rekenen met Getal & Ruimte Junior en voor taal/spelling/technisch en begrijpend lezen met Nieuw Nederlands Junior, methodes die uitgaan van een goede instructie en die uitstekend aansluiten bij de lesstof van het VO. In groep 3 wordt gewerkt met de leesmethode Lijn 3 en met het remediërende leesprogramma Bouw!. Hiernaast besteden wij in de groepen 3 t/m 7 aandacht aan technisch schrijven met de methode Pennenstreken. Ook besteden we tijd en aandacht aan de wereld om ons heen en komen vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, leefstijl, creativiteit, expressie, burgerschap en sociale redzaamheid thematisch aan de orde. We sluiten daarbij aan bij de belevingswereld van de leerlingen en er worden creatieve en technische verwerkingsopdrachten gebruikt. In de thema's gebruiken wij de methode Naut Meander Brandaan om een kennisbasis aan te leggen waarop ons onderzoekend leren is gefundeerd. Het is mooi om te zien dat kinderen een thema niet alleen op school maar ook na schooltijd verder oppakken. Zo wordt hun ontwikkeling breed gestimuleerd. Op Oeboentoe werken we met Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren dat tegelijkertijd ook een anti-pestprogramma is en burgerschapslessen aanbiedt. Onze Kwaliteitskaarten burgerschap en digitale geletterdheid zijn in 2026 up-to-date gemaakt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Muzieklessen

2.2 Het team

Oeboentoe, *voor elk talent!* Dat is de slogan van onze school, die eenvoudig klinkt, maar een wereld aan bedoelingen vertegenwoordigt. Op Oeboentoe worden de talenten van uw kind aangesproken op veel manieren. Leraren en ondersteuners zetten stevig in op de basisvaardigheden door goed naar uw kind te kijken en door de lat hoog te leggen. We geven effectieve instructies en maken gebruik van goede lesmethoden. Waar nodig vullen we ons aanbod aan met extra ondersteuning of uitdaging in de klas. Behalve de inzet van onze interne begeleiding, werken we samen met onze adviseur passend onderwijs, onze schoolmaatschappelijk werker en verschillende andere externe professionals. Ook op andere gebieden kan elk kind bij ons op school zijn of haar talent ontdekken en ontwikkelen: Tijdens de muziek- en gymlessen, maar vooral ook in ons eigen Kraal-atelier, waar wekelijkse techniek- en kunst & cultuurlessen gegeven worden door de vakdocent. Tijdens de jaarlijkse Talentweken kunnen kinderen zich vijf weken lang onderdompelen in een te ontdekken talent! Ze kiezen uit de workshops groen, ICT, koken, sport, dans, theater, fotografie, techniek, kunst of muziek en werken toe naar hun optreden of expositie tijdens de feestelijke afsluiting. Het zelfvertrouwen en plezier dat je als kind hiermee opdoet, neem je mee in jouw leven binnen en buiten school. Na schooltijd is het bij ons ook goed toeven: Bij de inpandige kinderopvang en tijdens de naschoolse activiteiten, die worden georganiseerd door onze vaste partners zoals o.a. SPURD, en Muziekschool Waterland.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht, bijvoorbeeld door ziekte, familieomstandigheden, bijscholing, compensatieverlof of een andere vorm van verlof, spant de directeur zich in om passende vervanging te regelen. Door de personeelstekorten in het onderwijs kan het soms lastig zijn om vervanging te vinden. In dat geval kan de school andere maatregelen treffen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel of het verdelen van leerlingen over andere groepen. Ouders/verzorgers worden altijd tijdig geïnformeerd over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Purmerend*.

De zorg voor het jonge kind

De eerste schoolweken let de groepsleerkracht extra op:

- de sociale vaardigheden, zoals het leggen van contacten met andere kinderen/volwassenen (leerkracht) en het omgaan met anderen;
- het omgaan met lesmaterialen
- het zelfstandig zijn
- het emotioneel stabiel zijn, bijvoorbeeld bij het afscheid nemen en het verkennen van nieuwe ruimten
- de ontwikkeling binnen het spel (binnen en buiten)
- de taalontwikkeling.

Na zes weken volgt een eerste gesprek met de ouders. Tijdens dit gesprek worden de observaties van de groepsleerkracht, maar ook de ervaringen van de ouders besproken. Bij een normale ontwikkeling worden de gesprekken met de ouders/verzorgers vervolgd door de reguliere besprekingen. Indien nodig zal een extra observatie van genoemde aspecten plaatsvinden en worden er vervolgsafspraken gemaakt.

Makkelijk doorstromen van peuteropvang naar groep 1

Wij werken samen met Peuteropvang Watoto die in ons schoolgebouw gevestigd is. Op Watoto is veel aandacht voor de (taal)ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld tijdens rollenspellen, kringactiviteiten, zingen en (voor)lezen. Zo wordt goed aangesloten bij de beleavingswereld van de kinderen. Oeboentoe en Watoto werken met enige regelmaat samen aan thema's en feesten. Uw peuter kan zo ook op een speelse manier kennismaken met de basisschool. Dat verkleint de 'grote' stap naar het basisonderwijs.

Als uw kind doorstroomt van Watoto naar Oeboentoe, of vanuit het kinderdagverblijf van Kids vindt er met toestemming van de ouders een warme overdracht plaats. De ontwikkeling van het kind wordt besproken en eventueel gesignaleerde leer- en ontwikkelingsproblemen worden overgedragen. Zo werken wij samen met de VVE-taalcoach van SKOP, die de overgang kan begeleiden indien nodig. Door deze vroegtijdige onderkenning van eventuele problematiek, kan het juiste onderwijsaanbod sneller tot stand komen. Zo is de overstap naar de basisschool voor u en uw kind vanzelfsprekend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitsbeleid

Op de scholen en kindcentra van OPSPOOR staat het beste onderwijs voor kinderen centraal. Ons gezamenlijke kwaliteitsbeleid helpt ons om onderwijs te bieden dat verder gaat dan alleen cijfers. We werken aan de brede ontwikkeling van kinderen, met aandacht voor algemene kennis, burgerschap, 21e-eeuwse vaardigheden, sociale vaardigheden en veiligheid.

We volgen de ontwikkeling van onze kinderen dagelijks door middel van observaties, gesprekken en toetsen. Dat komt samen in een leerlingvolgsysteem. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. Collega's voeren regelmatig klassenbezoeken uit om elkaar te ondersteunen en de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren.

Om de vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders/verzorgers, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit van ons onderwijs en de lopende ontwikkelingen. Dat gebeurt in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders/verzorgers, de MR, het College van Bestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

Ons schoolplan beschrijft de doelen voor de komende vier jaar. Het vormt de basis voor onze langetermijnstrategie. Jaarplannen vertalen deze doelen naar concrete acties in de dagelijkse praktijk. Zo blijven we continu werken aan het beste onderwijs voor elk kind.

Voor 2023 - 2027 zijn onze grote verbeterdoelen:

Het Schoolplan van Obs oeboentoe begint met vier streefbeelden:

Op Obs Oeboentoe zie je dat:

- We onze leerlingen opleiden voor de toekomst: Bij ons leg je een basis van zelfvertrouwen, omdat je jouw talent(en) ontdekt en ontwikkelt. In onze thema's, het Praktijkatelier of in workshops koken, groen, muziek, dans en bewegen!
- We naar kwaliteit streven: Inrichting, materialen, methodes, didactiek en hoe onze leerlingen en leraren samen werken, leren en spelen. Zo doen we dat op Oeboentoe!
- We onze leerlingen opleiden voor kritisch burgerschap, met diversiteit hoog in het vaandel: In onze thema's, met speciale lesprogramma's en excursies naar musea en maatschappelijk betrokken organisaties leren wij jou je verplaatsen in het perspectief van de ander.
- We een dynamisch kindcentrum zijn met onze Kraal-partners: Oecumenische basisschool Kawama, sportorganisatie SPURD, Kinderopvang Purmerend, Cultuurhuis Wherelant en Bibliotheek Waterland.

Onze speerpunten in het schooljaar 2026-2027

In ons Onderwijs-jaarplan werken wij planmatig aan de structurele verbetering van onze onderwijskwaliteit. Hieronder zetten wij een aantal belangrijke speerpunten van het komend schooljaar voor u op een rijtje:

Speerpunt 1: Onderwijsproces OP: didactisch handelen, sterk lesgeven

We geven duidelijke, gestructureerde lessen en houden rekening met differentiatie tussen leerlingen.

Speerpunt 2: Veiligheid en schoolklimaat VS: pedagogisch didactisch handelen en pedagogisch klimaat, een positief klimaat in de groep.

We zorgen voor een veilige sfeer, goede relaties en leren kinderen samenwerken, omgaan met verschillen en verantwoordelijkheid nemen. Dit doen we door een doorgaande lijn te creëren in de gehele organisatie en vanuit positieve gedragsverwachtingen elkaar en de leerlingen aan te spreken op gedrag.

Speerpunt 3: Klassen management, onderwijsproces OP: didactisch handelen, rust en structuur in de klas.

Met heldere regels, vaste routines en een overzichtelijke klas zorgen we ervoor dat kinderen zich goed kunnen concentreren en tot leren kunnen komen. We hebben als team het afgelopen jaar afspraken gemaakt over regels en afspraken in de klas en in de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons Jaarplan-Jaarverslag Parnassys monitoren wij onze doelen. We evalueren ze tussentijds, stellen ze bij waar nodig en zetten de doelen planmatig neer in de tijd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Het volgen van de ontwikkeling

In de groep volgt de leerkracht nauwgezet de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht neemt tussentijdse toetsen af, observeert en bespreekt de resultaten en vorderingen regelmatig met de intern begeleider. De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem. Zo ontstaat er een objectief en duidelijk overzicht van de ontwikkeling van elk kind. Door deze gegevens te vergelijken met landelijke cijfers, kunnen we bepalen of de prestaties van de leerling voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die past bij de mogelijkheden van de leerling.

Speciale begeleiding

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Soms is de hulpvraag complex en schakelen we, met toestemming van de ouders/verzorgers, hulp van buitenaf in, zoals het OPSPOOR Ondersteuningscentrum, schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Ook kunnen we ondersteuning vragen bij het regionale Samenwerkingsverband. Het ondersteuningsarrangement ondersteunt de school en de ouders/verzorgers, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden, altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid?

Uw kind ontwikkelt zich heel snel en makkelijk? Heeft hij of zij belangstelling en kennis die leeftijdsgenootjes niet hebben? Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons ervan bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Dit betekent dat de leerstof voor de leerling compact wordt en uitdagender werk krijgt aangeboden. Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen bieden, bestaat de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de bovenschoolse Plusklas Vostok. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.

Basisondersteuningsvoorzieningen

Om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs te bieden binnen de reguliere schoolomgeving bieden we, net als alle scholen binnen het samenwerkingsverband, een aantal basisondersteuningsvoorzieningen. Naast deze gezamenlijke voorzieningen biedt onze school ook aanvullende ondersteuning aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit schoolspecifieke ondersteuningsaanbod is afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. De stem van leerlingen telt bij het vormgeven van het ondersteuningsaanbod.

Hoorrecht leerlingen

Met de invoering van de nieuwe Wet versterking positie ouders en leerlingen hebben alle leerlingen hoorrecht gekregen als het gaat om het ondersteuningsaanbod op school. Of het nu gaat over iets wat er al is en misschien beter kan, of iets wat er nog mist: we horen graag de mening of ideeën van onze leerlingen.

Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) – SWV Waterland

Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind of bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het is er om ouders en jeugdigen te helpen en werkt onafhankelijk.

Wat doet het Ouder- en Jeugdsteunpunt?

Het steunpunt heeft verschillende functies:

- Informeren
Uitleg over passend onderwijs, rechten, procedures, mogelijkheden en ondersteuning binnen school.

Indien nodig verwijst het OJS terug naar school of bestuur, gemeente, jeugdhulp of andere passende instanties.

- Steunen
Meedenken bij vragen of zorgen rondom onderwijs, ontwikkeling en ondersteuning.

Het steunpunt is vrij toegankelijk voor ouders/verzorgers en jeugdigen.

- Signaleren
Ouders en jeugdigen kunnen hun ervaringen delen wanneer zij vastlopen of wanneer ondersteuning niet goed verloopt.

Signalen en ervaringen helpen ons om de ondersteuning binnen het onderwijs verder te verbeteren.

Meer informatie

Op onze website vindt u meer informatie over passend onderwijs en veelgestelde vragen (FAQ):

<https://www.swvwaterland.nl/ouders/>

Contact

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Voor de genoemde aandachtsgebieden zijn gediplomeerde specialisten aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Onze intern begeleider is gedragsspecialist

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek van SPURD.

Onze vakleerkracht gymnastiek van SPURD doet een motorische screening bij leerlingen van groep 2. Daarna is aanbod vanuit SPURD beschikbaar indien gewenst.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV en kinder EHBO

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning op dit gebied geboden wordt.

Er is een AED in het schoolgebouw aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school ziet een toenemende vraag naar vroegschoolse educatie en vooral naar NT2-onderwijs. Onze onderbouw werkt met LOGO3000.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht leerlingen

Met de invoering van de nieuwe Wet versterking positie ouders en leerlingen hebben alle leerlingen hoorrecht gekregen als het gaat om het ondersteuningsaanbod op school. Of het nu gaat over iets wat er al is en misschien beter kan, of iets wat er nog mist: we horen graag de mening of ideeën van onze leerlingen. Daarom hebben we hen de volgende vraag voorgelegd:

Word je op school voldoende ondersteund?

We hebben ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om deze vraag samen met hun kind(eren) te bespreken. Een reactie van leerlingen kon vervolgens worden achterlaten op een formulier, met daarop ook ruimte voor aanvullende opmerkingen, ideeën of tips.

Op basis van de verzamelde input hebben we gekeken hoe we ons ondersteuningsaanbod nog beter kunnen afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Dit zal in schooljaar 2025-2026 eventueel tot aanpassingen in het ondersteuningsaanbod leiden.

Volgend schooljaar zullen we opnieuw een moment creëren waarop leerlingen actief kunnen meedenken over het ondersteuningsaanbod. Op die manier willen we het hoorrecht van leerlingen op onze school blijven stimuleren.

Op Oeboentoe vinden we het belangrijk dat kinderen gehoord worden en actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en de schoolomgeving. Het hoorrecht, zoals beschreven in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind, krijgt bij ons concreet vorm in verschillende onderdelen van ons onderwijs.

Aan het begin van elk schooljaar stelt elke groep samen met de leerkracht de **leefregels** op. Dit zorgt voor eigenaarschap, duidelijkheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen de groep.

Leerlingen van groep 4 t/m 8 zijn **aanwezig bij het rapportgesprek**, zodat zij samen met ouders en leerkracht in gesprek kunnen over hun ontwikkeling en leerdoelen. Daarnaast heeft onze school een actieve leerlingenraad, met een democratisch gekozen vertegenwoordiger uit iedere groep van 5 t/m 8. Deze raad denkt mee over schoolbrede onderwerpen en brengt ideeën en aandachtspunten in vanuit de groepen.

Tot slot worden leerlingen ook betrokken bij individuele leertrajecten. Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt de leerling meegenomen in het handelingsgedeelte, zodat hij of zij begrijpt en meedenkt over de ondersteuning die geboden wordt.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De wet Veiligheid op school heeft als doel dat scholen zich inspannen om pesten tegen te gaan. En dat scholen zorgen voor sociale veiligheid. Wij werken daarom met het pestprotocol van ons schoolbestuur OPSPOOR en voldoen aan de volgende voorwaarden:

1. Pesten, waaronder cyberpesten, moet onderkend worden door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, pester(s) en de zwiigende groep), leerkrachten en de ouders.
2. De school moet proberen pesten te voorkomen. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen regels worden vastgesteld.
3. Als pesten optreedt, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
4. Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop opsteekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
5. Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van de (externe) vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Op Oeboentoe werken we met de 5 schoolregels **Zo doen wij het op Oeboentoe**:

1. Wij zijn lief voor elkaar
2. Wij zijn zuinig op onze spullen
3. Wij doen rustig in school
4. Wij helpen elkaar
5. Wij zijn samen Oeboentoe

Op Oeboentoe werken wij met de wetenschappelijk onderbouwde methode **Kwink**. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), burgerschap en mediawijsheid. De methode wordt gebruikt voor groep 1 t/m 8. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Kwink:

- Voorkomt versturend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties

In alle groepen wordt regelmatig over een onderwerp, gerelateerd aan het pesten, gesproken en gewerkt. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. komen aan de orde. Leerkrachten (en ouders) geven het goede voorbeeld en stellen de norm. Al met al hebben we een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken.

Mocht het zo ver komen dat alle onze preventieve inspanningen tevergeefs zijn en er sprake is van 'ontoelaatbaar gedrag', zoals omschreven in ons bovenscholse protocol Time Out, schorsing en verwijdering, dan zal directie altijd in contact treden met ouders van de leerling die het ontoelaatbare gedrag vertoont en passende ordemaatregelen nemen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Jaarlijks vragen we aan de leerlingen van groepen 5-8 hoe zij de sociale veiligheid vragen door middel van een digitale vragenlijst. Op basis van de uitkomsten nemen we verbetermaatregelen.

Wij werken met het nieuwe leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld, waarmee zowel de cognitieve als sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen nauwgezet wordt gevolgd. Met Leerling in Beeld wordt voor alle leerjaren de sociale veiligheid bewaakt. Ook spreken onze leerkrachten twee maal per jaar het sociale klimaat in hun klas door met de intern begeleider. Verder wordt wekelijks de methode **Kwink** ingezet om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren en de veiligheidsbeleving van de leerlingen te stimuleren en bewaken. Ook hebben wij een kwaliteitskaart '**Zo doen we dat op Oeboentoe!**' speciaal voor het pedagogische en sociale klimaat.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Langedijk	c.langedijk@opspoor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van Kasteren	r.vankasteren@opspoor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Diepbrink	l.diepbrink-vellema@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De betrokkenheid van ouders bij de school is belangrijk voor het functioneren van het kind in de school. Wij hechten dan ook veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. Sommige ouders zijn betrokken door mee te praten en mee te denken over het beleid van de school. Andere ouders kiezen ervoor vooral praktisch behulpzaam te zijn in de school. Wij zijn blij met elke vorm van hulp die wij van ouders krijgen. Aan het einde van elk schooljaar wordt via Ouderportaal een oproep gedaan aan ouders om zich aan te melden voor onze **oudercommissie** voor het volgende schooljaar.

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. Wij informeren ouders niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van hun kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als ouders ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houden. Als ouders vragen of opmerkingen hebben, staan de deuren van leerkrachten en directie altijd open om samen het gesprek daarover te voeren.

Tot slot willen wij graag onze ouders betrekken bij onze Talentweken! Heeft u affiniteit met Techniek, Dans en bewegen, Koken, Muziek, ICT/programmeren of Groen? Dan kunt u dat aan de start van het schooljaar bij ons melden!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar met de ouders van kinderen die nieuw op school komen.
- Tweemaal per jaar is er een inloopochtend of middag, waarbij ouders welkom zijn in de klas. Op deze manier krijgen ouders meer inzicht in de werkwijze bij ons op school.
- Er zijn **twee keer** in het jaar **voortgangsgesprekken**: In **november** zijn er gesprekken over de voortgang van de kinderen, nog zonder rapport. In **februari** en in **juni** krijgen de kinderen hun Rapportfolio mee naar huis, waarna ook voortgangsgesprekken volgen (in juni is dit gesprek facultatief). In de rapportfolio's zijn verschillende resultaten opgenomen: methoderesultaten, Cito-scores, mooie kind-reflecties en overige bewijsstukken. In februari worden ouders uitgenodigd voor een gesprek n.a.v. het rapport. Voor leerlingen in groep 7 en 8 hebben wij een aparte gesprekscyclus die is afgestemd op de schooladvisering. Voor het komend schooljaar geldt dat met de komst van de doorstroomtoets (groep 8) in de eerste twee weken van februari het tijdspad aanzienlijke veranderingen meebrengt. Dit zullen wij zorgvuldig communiceren. Vóór de doorstroomtoets, in januari/februari, hebben de leerlingen van groep 8 hun voorlopig schooladvies ontvangen. Daarmee vervalt het voorlopig schooladvies einde groep 7/begin groep 8.
- Eén keer per jaar wordt een thema-avond (Kijkavond) voor alle ouders georganiseerd.
- Onze Talentweken worden afgesloten met een feestelijke kijkmiddag: U kunt komen kijken naar de optredens en expositie.

Ouders worden geïnformeerd over de activiteiten en ontwikkelingen op de school door:

- De **Ouderportaal-app**, voor de dagelijkse communicatie tussen school/leerkracht en de ouders.
- Periodieke **Nieuwsbrief** via Ouderportaal (elke themaperiode) over de ontwikkelingen op school en met ander belangrijk nieuws.
- De jaarlijkse **schoolgids PO-Vensters** met alle informatie over ons onderwijsaanbod.
- De **Jaargids 2026-2027** met veel handige informatie is te downloaden op de website.

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft een klachtenregeling met als doel een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen. Hiermee wordt het belang van betrokkenen gediend en een veilig schoolklimaat bevorderd.

Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien iets signaleert waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau (met de betreffende leerkracht en/of de directeur) behandeld. Eventueel kan de contactpersoon van de school of het kindcentrum u helpen om de te nemen stappen te bepalen. Indien de kwestie op school of het kindcentrum niet naar tevredenheid kan worden opgelost of indien u hier niet terecht kunt, dan kunt u contact opnemen met het klachtenteam van Stichting OPSPoor waar u vertrouwelijk over uw vraag, een probleem of klacht kunt praten. Het klachtenteam is bereikbaar via klachten@opspoor.nl. De volledige klachtenregeling vindt u op de [website van OPSPoor](#).

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Vereniging voor openbaar onderwijs (VOO).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Commissies
- Ouderhulp

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Hierin hebben naast drie leerkrachten, ook drie ouders zitting. In de MR wordt voorgenomen beleid besproken en soms ook geïnitieerd. Bij sommige besluiten is de instemming van de MR noodzakelijk. Vanuit de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) kan bij besluitvorming een advies of instemming van de MR verplicht zijn.

Ouderhulp

Ouders wordt gevraagd om te helpen bij de activiteiten zoals het uitvoeren van de thema's, het organiseren van festiviteiten, schoonmaken en repareren van materiaal, begeleiding bij excursies, sportdagen, expressievaardigheden, de bibliotheek en dergelijke. Deze activiteiten zijn van ondersteunende aard en dragen ertoe bij dat het kind meer kan oefenen of sneller hulp kan krijgen.

Commissies

Bij verschillende taken op school waarbij ouders een rol kunnen spelen, hebben we commissies die bestaan uit ouders en leerkrachten. Binnen het schoolteam worden de activiteiten ontwikkeld en bij de uitvoering zijn de ouders ondersteunend. Wij kennen een oudercommissie die in overleg met leerkrachten de verschillende schoolactiviteiten verdelen en uitvoeren.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Projecten
- Excursies

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Schoolreis en schoolkamp voor alle groepen.

In de jaargids wordt verder ingegaan op de vrijwillige schoolbijdrage en de vrijwillige schoolkosten.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden kan via het beveiligde ouderportaal dat beschikbaar is voor ouders van wie het kind is ingeschreven bij onze school.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlofaanvragen voor bijzonder verlof (bijzondere gebeurtenissen) moeten worden gedaan bij de directie. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Als u voor uw kind een onderwijsplek zoekt en u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking met onze school, dan kunt u een rondleiding aanvragen via onze website of telefonisch contact opnemen.

Wanneer u definitief kiest voor OBS Oeboentoe, kunt u uw kind aanmelden vanaf zijn/haar derde verjaardag. Het aanmeldingsformulier is verkrijgbaar bij de directeur. Zodra wij het ingevulde formulier hebben ontvangen, ontvangt u van ons een schriftelijke bevestiging. Zo weet u zeker dat uw kind bij ons is ingeschreven. Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt, nodigen wij hem/haar uit om te komen wennen. Een voorwaarde om op OBS Oeboentoe te starten is dat uw kind overdag zindelijk is. Mocht dit niet het geval zijn, dan maken we hierover passende afspraken. Dit geldt ook als uw kind specifieke verzorging of begeleiding nodig heeft.

Als wij uw aanmelding ontvangen, vragen wij informatie op bij voorschoolse instellingen, zoals peuterspeelzalen of kinderdagverblijven. Als uw kind al op een basisschool zit, nemen wij contact op met die school. Een onderwijskundig rapport informeert ons over de voortgang van uw kind, zodat we goed kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte.

Voor het opvragen van deze informatie hebben wij uw toestemming nodig. Zonder toestemming kunnen wij helaas niet overgaan tot inschrijving, omdat we dan onze onderzoeksplicht niet kunnen vervullen.

4.5 AVG en privacy

Privacy en AVG

Binnen OPSPOOR vinden wij het belangrijk dat zorgvuldig wordt omgegaan met privacy en persoonsgegevens. Wij houden ons aan de geldende wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dat betekent dat wij zorgvuldig omgaan met gegevens van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. In de privacyverklaring van OPSPOOR kunt u lezen hoe wij dit precies doen: <https://www.opspoor.nl/Privacy-toelichting>

In de footer van de schoolwebsite www.oeboentoe.nl vindt u een verwijzing naar deze algemene privacyverklaring.

Op OBS Oeboentoe wordt zorgvuldig omgegaan met de gegevens van de leerlingen. De school of het kindcentrum heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden gegevens opgeslagen voor een goede administratieve organisatie. De meeste leerlinggegevens komen van de ouders/verzorgers (via o.a. het aanmeldformulier), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerling, zoals cijfers en vorderingen.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming van de ouders/verzorgers, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school of het kindcentrum ontvangen. Ook zijn er verwerkersovereenkomsten afgesloten. Daarin is onder andere vastgelegd welke gegevens worden verwerkt en hoe deze worden beveiligd.

De leerlinggegevens worden op de school of het kindcentrum opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school of kindcentrum.

Ouders/verzorgers hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school of het kindcentrum, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen over het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de directeur.

Wij gaan zeer discreet om met het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website, social media of in de nieuwsbrief. Ouders/verzorgers mogen altijd besluiten om geen toestemming te geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de directeur. Alle ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind voor schooldoeleinden. Via het ouderportaal krijgt u bij de start van het schooljaar een toestemmingsformulier. Het discreet omgaan met het gebruik van foto's en video-opnames geldt niet alleen voor de school of het kindcentrum, maar ook voor ouders/verzorgers en leerlingen. OPSPOOR is niet verantwoordelijk voor foto's en video's die door ouders/verzorgers worden gemaakt en gedeeld. Wij vragen u daarom terughoudend te zijn in het maken van foto's en video's en deze niet op social media te delen.

Gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en tablets

Op onze school volgen wij de landelijke afspraken over het gebruik van mobiele apparaten. Mobiele telefoons, smartwatches en tablets worden tijdens de lessen niet gebruikt, tenzij dit noodzakelijk is voor het onderwijs of vanwege een medische of ondersteuningsbehoefte van een leerling.

De school maakt met leerlingen, ouders en medewerkers afspraken over het meenemen, opbergen en eventueel gebruiken van mobiele apparaten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het van belang dat we uit de leerlingen halen wat erin zit en dat hun talenten zo optimaal mogelijk tot ontplooiing komen. We monitoren - met methodegebonden toetsen en de landelijk genormeerde Cito Leerling in Beeldtoetsen - gedurende alle schooljaren de resultaten die leerlingen behalen. Uit de toetsen en alle taken die kinderen maken, halen we veel informatie. Natuurlijk willen we het beeld van de leerling compleet maken. We hechten dan ook belang aan de mening van de ouders en leerlingen. In een open gesprek over de ontwikkelingen van het kind worden de bevindingen van de leerkracht, leerling en ouders aan elkaar gekoppeld. Zo wordt in gezamenlijkheid een beredeneerd aanbod voor elk kind gerealiseerd.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Doorstroomtoets in groep 8

In groep 8 maken alle leerlingen van OBS Oeboentoe de LIB-doorstroomtoets. Deze toets geeft inzicht in de ontwikkeling van onze leerlingen op het gebied van rekenen, lezen en taalverzorging. Deze toets laat zien of kinderen de basisvaardigheden (1F) beheersen en of zij het streefniveau (2F/1S) halen, dat belangrijk is voor een succesvolle schoolloopbaan.

De resultaten worden weergegeven in referentieniveaus:

- 1F (fundamenteel niveau): dit laat zien of een leerling beschikt over de basisvaardigheden die nodig zijn in het vervolgonderwijs.
- 2F/1S (streefniveau): dit niveau meet in hoeverre een leerling de vaardigheden beheerst die bijdragen aan een succesvolle schoolloopbaan.

De Inspectie van het Onderwijs stelt hiervoor landelijke normen vast. Er is één landelijke normeringsmethode voor alle doorstroomtoetsen, ongeacht welke toets een school kiest. Dit zorgt ervoor dat gelijke prestaties van leerlingen tot een gelijk toetsadvies leiden, onafhankelijk van de toetsaanbieder.

Wat doen wij met de resultaten?

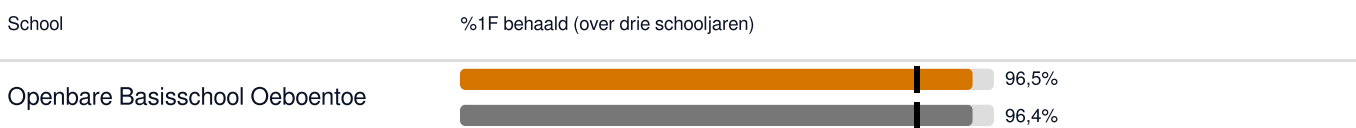
We gebruiken de uitslagen om ons onderwijs te versterken. Dit doen we door:

- Extra aandacht te geven aan lezen, taal en rekenen. Een concrete actie hierin is dat het automatiseren van rekenen een vaste plek heeft gekregen op de weekplanning.
- Uitdaging te bieden aan leerlingen die meer aankunnen. Een concrete actie hierin is het verrijkende en verdiepende werk dat leerlingen aangeboden krijgen als zij daar aan toe zijn.
- Leerlingen goed te volgen en hen actief te betrekken bij hun leerproces. Dit doen we door tijdens de instructielessen meermaals te controleren of leerlingen het lesdoel al beheersen en of er leerling extra instructie nodig hebben.
- Taal en begrijpend lezen een vaste plek te geven in alle vakken. Een concrete actie hierin is het werken met Nieuw Nederlands Junior.
- Samen met ouders/verzorgers te kijken hoe zij hun kind thuis kunnen ondersteunen.

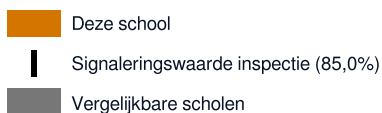
Ons doel

Met deze aanpak zorgen we ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen. We verwachten dat de komende jaren meer leerlingen het streefniveau zullen behalen, terwijl de stevige basis voor alle kinderen behouden blijft. Zo bouwen we samen aan duurzame leeropbrengsten en toekomstvaardigheden.

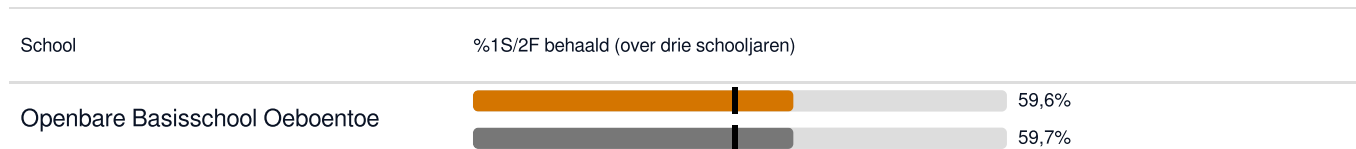
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



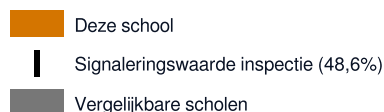
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



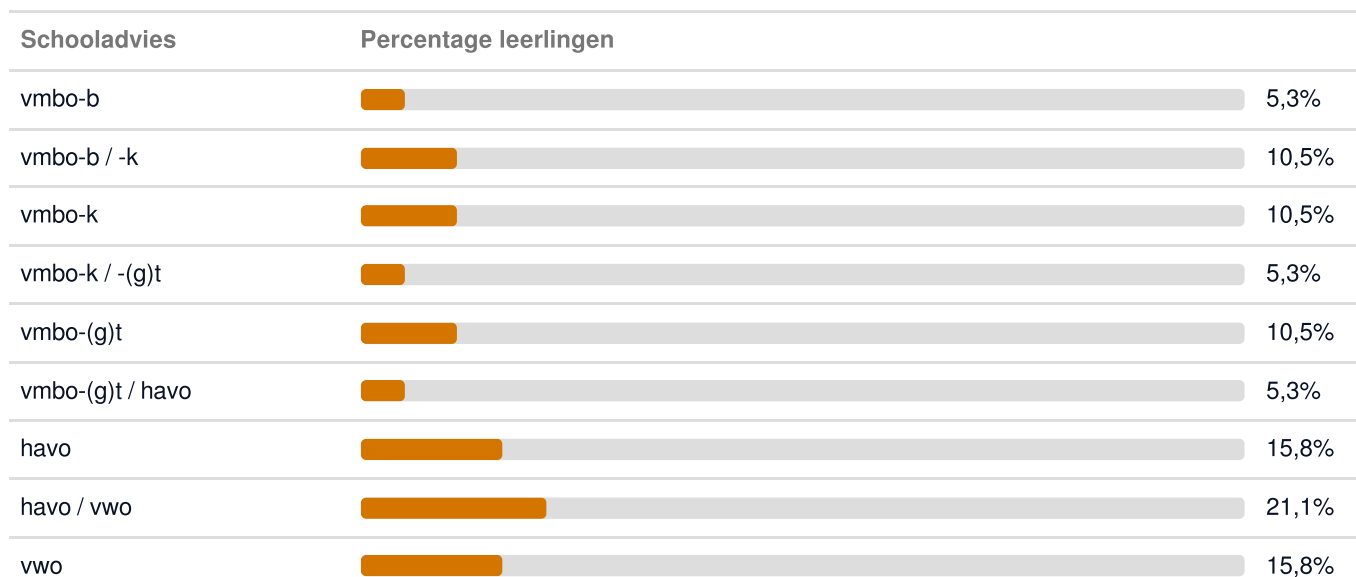
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De resultaten van de toetsen van het leerlingvolgsysteem en de uitstroompercentages naar het voortgezet onderwijs kunnen een graadmeter zijn voor de kwaliteit van het onderwijs, maar we moeten hier voorzichtig mee omgaan. Naar onze mening zeggen cijfers vooral iets als je die afzet tegen de eigen mogelijkheden van het kind. Wij zijn dan ook trots op de terugkoppeling die wij krijgen van de scholen waar onze kinderen naar toe gaan: "Leerlingen van de Oeboentoe zijn gewend zelfstandig te leren."

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilige omgeving

Voor elk talent

Bewust in de relatie met anderen

Wij willen graag dat kinderen emotioneel vrij zijn bij alles wat zij doen.

Gevoelens mogen getoond worden en aan de kinderen wordt geleerd hoe zij met de emoties om kunnen gaan.

Succesbeleving zal ervoor zorgen dat het zelfvertrouwen van de kinderen toeneemt. Daarom heeft expliciete directe instructie en brede talentontwikkeling (in het reguliere lesprogramma én tijdens de talentweken) een belangrijke plaats in onze schoolontwikkeling.

Met de sociaal-culturele activiteiten die plaatsvinden binnen de thema's en ons burgerschapsprogramma willen we ervoor zorgen dat de kinderen zich - door hun eigen talenten en die van een ander te leren kennen en benutten - in sociaal opzicht optimaal ontwikkelen. Zo bereiden we hen voor op het vervolg in onderwijs en maatschappij.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij werken met Leerling in Beeld aan onze sociale opbrengsten. Hiermee brengen wij niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stellen we ook concrete doelen op. Hieraan zijn kindgesprekken gekoppeld, die ten minste tweemaal per jaar door de leerkrachten worden gevoerd. In de gesprekken worden doelen gesteld om het kind verder te helpen.

Ook werken wij met de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. De methode heeft een aanbod voor groep 1 t/m 8. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Het sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

6 Schooltijden en opvang

De Stichting Kinderopvang Purmerend (SKOP) verzorgt voor- en naschoolse opvang op alle schooldagen. Ook in de vakanties is opvang mogelijk.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Purmerend**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Purmerend**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO Anansi

In ons schoolgebouw is ook de buitenschoolse opvang (bso) Anansi gehuisvest. Voor en na schooltijd worden de kinderen gestimuleerd om mee te doen met activiteiten op allerlei gebied: knutselactiviteiten, timmeren, theater, sport, dansen et cetera. Maar ook samen spelen en chillen maken vanzelfsprekend onderdeel uit van een fijne bso-middag! In de vakanties is er een extra leuk activiteitenprogramma. Kinderen die gebruik maken van de bso worden voor schooltijd gebracht of na schooltijd opgehaald door pedagogisch medewerkers van Anansi en gaan samen met hen naar de opvang. U hoeft zich als (werkende) ouder derhalve niet druk te maken hoe u de opvang van uw kind voor of na schooltijd vertrouwd en veilig kunt regelen. Wel is het raadzaam om tijdig aan te melden, omdat er regelmatig met wachtlijsten gewerkt moet worden.

Naschools Aanbod

Na schooltijd kunnen leerlingen van Oeboentoe deelnemen aan naschoolse activiteiten, verzorgd door o.a. SPURD en Muziekschool Waterland.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	
Tweede Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

Koningsdag, Bevrijdingsdag, Hemelvaartsdag en Tweede Pinksterdag vallen allemaal in de meivakantie.

Formulier vaststelling schoolgids

School/kindcentrum: Oeboentoe

Adres: Zambezilaan 278

Postcode/plaats: 1448 PN Purmerend

Verklaring

Het bestuur van bovengenoemde school heeft de schoolgids voor het jaar 2026 – 2027 vastgesteld.

Stichting OPSPoor voor primair en speciaal basisonderwijs in Purmerend en omliggende gemeenten.

Datum: 26 augustus 2026

Handtekening:

Naam: M. van Embden

Functie: Voorzitter College van Bestuur

(U dient zelf de schoolgids te downloaden op uw digitale schooldossier bij de inspectie)

Formulier instemming schoolgids 2026-2027

Naam school: OBS Oeboentoe
Adres: Zambesilaan 278
Postcode en plaatsnaam: 1448 PN Purmerend

Verklaring

De oudergeldig van de Medezeggenschapsraad van bovengenoemd(e) school heeft de schoolgids voor het schooljaar 2026-2027 akkoord bevonden.

Namens de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad:

Datum: 22 juni 2026

Handtekening voorzitter MR: 